

Emanuel Isaac Ríos González - 202212365048

Michelle Katherine Reyes Carvajal – 20222260104

Karen Dayana Fonseca Betancourt – 20212260060

Didactobiografía perspectiva paro.

Nuestros nombres son Emanuel Isaac Ríos González, Michelle Katherine Reyes Carvajal y Karen Dayana Fonseca Betancourt, somos estudiantes de la Universidad Francisco José de Caldas de la facultad de Ciencias y Educación, quisimos realizar este apartado de la didactobiografía en conjunto dando a ver nuestra posición frente a la coyuntura que se ha presentado en los últimos meses en la universidad, a causa de la reforma curricular que se ha planteado por los directivos, que sin tener en cuenta la posición y opinión del estudiantado planean imponer.

Teniendo en cuenta que la universidad es pública, por ende, debería ser del pueblo y para el pueblo, nos parece muy arbitrario que las personas que están a la cabeza del manejo de la universidad no se pongan en nuestro lugar y peor aún que no tengan la disposición de abrir un espacio para dialogar con la comunidad universitaria, dado que no solamente a los estudiantes nos han dejado a un lado, sino que incluso los docentes han sido ignorados totalmente para la toma de esta decisión. Desde el planteamiento de la reforma curricular, los estudiantes han manifestado su inconformidad y oposición hacia la misma, se han realizado asambleas para contextualizar y discutir las problemáticas que pueden generar algunos de los puntos propuestos en la reforma, se ha discutido que no todos los planteamientos están mal e inclusive se está de acuerdo con algunas posturas.

Nosotros hemos reflexionado acerca de la situación en la universidad y hemos llegado a algunas conclusiones, hemos observado la importancia de la comunicación y participación de la comunidad universitaria, pues ha sido evidente, que muchos estudiantes no han tenido la accesibilidad a la información, otros no poseen una conciencia política y a muchos otros no les importa la situación, simplemente desean terminar rápidamente el semestre o recibir su título y ya, lo que nos lleva a cuestionarnos, ¿Qué clase de educación política y crítica se está formando dentro de la universidad? O ¿Qué clase de maestros se están formando? Con la posición de los administrativos y

su negativa a entablar un diálogo con los estudiantes se ha evidenciado que la universidad hace parte de nuestras vidas, pero nosotros no hacemos parte de la universidad, que nos hemos convertido en un número, una cifra y una nota, estamos en una institución un poco arbitraria, dado que a los estudiantes es a quienes nos afectarían esas decisiones, pero no se nos permite participar y si analizamos más a fondo, esto no solo pasa en este espacio de formación, sino que sucede generalmente en todos los ámbitos de la vida, lo que resulta un poco deprimente.

Creímos que al ingresar a una universidad pública seríamos partícipes de ella, pero ahora entendemos que no será tan fácil y que es necesario apropiarnos de las luchas y no permitir que los administrativos pasen por encima de nosotros, porque sería permitir que pasen por encima de todos los estudiantes que se han esforzado por entregarnos la universidad, aquellos que tuvieron que sacrificar aspectos de su vida para hacer posible que la existencia de la universidad accesible para los que no tenemos la posibilidad económica para ingresar a universidades privadas, además que como futuros formadores, debemos crear un pensamiento crítico para así mismo formar en los jóvenes futuros del país, un pensamiento autónomo y crítico, es un compromiso social y personal.