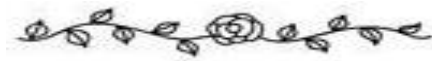


# PROYECTO DE VIDA

**Nombre y apellidos:** Michelle Katherine Reyes Carvajal

**Fecha:** 15 de noviembre del 2023



## PROYECTO PROFESIONAL

Mi proyecto profesional de vida está enfocado en convertirme en una docente comprometida y efectiva, contribuyendo al desarrollo integral de mis estudiantes a través de estrategias pedagógicas innovadoras y una educación centrada en valores.



## RAZONES DE SU PROYECTO

La decisión de ser docente surge de mi profundo amor por la lengua castellana y la educación. Quiero impactar positivamente en la vida de mis estudiantes, inspirándolos a apreciar la literatura y a desarrollar habilidades comunicativas sólidas.

## COMPETENCIAS

Competencias requeridas para su proyecto	Ya adquiridas	A reforzar	A Adquirir
Planificación y diseño de clases.			X
Comunicación efectiva.		X	
Evaluación del aprendizaje.			X
Gestión del aula.			X
Adaptabilidad y creatividad pedagógica		X	

## CUALIDADES PERSONALES (AUTOEVALUACIÓN)

1. Empatía y comprensión hacia los estudiantes.
2. Facilidad para explicar conceptos de manera clara.
3. Paciencia y tolerancia.
4. Creatividad en la elaboración de actividades educativas.

## ELEMENTOS A MEJORAR

Competencias para adquirir o fortalecer en la realización del proyecto:	Acciones a emprender
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Comunicación oral.</li> <li>• Manejo de software de investigación.</li> <li>• Gestionar el tiempo eficientemente.</li> <li>• Planificación y diseño de clases.</li> <li>• Evaluación del aprendizaje.</li> <li>• Gestión del aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción en cursos de metodología de investigación.</li> <li>• Participación en grupos de debate académico.</li> <li>• Capacitación en herramientas de análisis literario.</li> <li>• Adopción de técnicas de gestión del tiempo.</li> <li>• Participación en talleres de diseño curricular.</li> <li>• Capacitación en métodos de evaluación formativa.</li> <li>• Observación de clases de profesores experimentados.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptabilidad y creatividad pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión de nuevas metodologías en mis clases.</li> </ul>
<p><b>Cualidades personales a mejorar para la realización del proyecto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciencia y tolerancia.</li> <li>• Habilidad para manejar situaciones de conflicto.</li> <li>• Capacidad de motivación.</li> <li>• Empatía y comprensión hacia diferentes estilos de aprendizaje.</li> </ul>	<p><b>Acciones a emprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en cursos de gestión emocional y resiliencia.</li> <li>• Realización de talleres sobre resolución de conflictos.</li> <li>• Incorporar estrategias de motivación en el diseño curricular.</li> <li>• Observación de clases con diversidad de estudiantes.</li> </ul>

## RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EXTERNOS

Recursos humanos / Recursos materiales	Contribuciones y aportes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores experimentados como mentores.</li> <li>• Coordinadores académicos para orientación curricular.</li> <li>• Compañeros de estudios para intercambio de experiencias.</li> <li>• Biblioteca universitaria para investigación pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindarán orientación y consejo sobre estrategias pedagógicas efectivas, compartiendo su experiencia y proporcionando retroalimentación constructiva.</li> <li>• Apoyarán en la comprensión de los objetivos curriculares, proporcionarán información actualizada sobre las tendencias educativas y sugerirán ajustes en el diseño de clases.</li> <li>• Facilitarán el intercambio de ideas, recursos y experiencias, creando un entorno colaborativo que enriquecerá la perspectiva pedagógica.</li> <li>• Ofrecerá acceso a libros, revistas y recursos digitales relacionados con la educación y las metodologías pedagógicas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas educativas en línea para recursos didácticos.</li> <li>• Material didáctico variado (libros, videos, juegos educativos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarán acceso a materiales didácticos, herramientas de enseñanza virtual y comunidades educativas en línea para compartir buenas prácticas.</li> <li>• Diversificará las opciones de enseñanza, permitiendo la creación de lecciones atractivas y adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje.</li> </ul>
---	--

## OBSTÁCULOS

<p><b>Obstáculos que provienen de mí mismo(a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionismo en la planificación de clases.</li> <li>• Inseguridad al gestionar situaciones de conflicto.</li> <li>• Nerviosismo al presentar frente a un grupo.</li> <li>• Resistencia al cambio en mi enfoque pedagógico.</li> </ul>	<p><b>Acciones y estrategias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer límites de tiempo realistas para la planificación, aprender a reconocer cuando un plan es suficientemente sólido y buscar retroalimentación de mentores para validar mis enfoques.</li> <li>• Participar en simulaciones de manejo de conflictos, recibir entrenamiento en resolución pacífica de disputas y buscar la guía de profesionales con experiencia en gestión de aula.</li> <li>• Practicar regularmente la oratoria en situaciones controladas, unirme a grupos de debate para ganar confianza en la expresión oral y recibir retroalimentación constructiva de mis pares.</li> <li>• Participar en talleres sobre la implementación exitosa de nuevas metodologías, realizar investigación constante sobre enfoques innovadores y establecer un plan gradual de implementación para adaptarme gradualmente.</li> </ul>
---	---

<p><b>Obstáculos que provienen de los otros o de diferentes contextos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistencia de algunos estudiantes al aprendizaje activo.</li> <li>• Falta de apoyo administrativo.</li> <li>• Limitaciones tecnológicas en el entorno educativo.</li> <li>• Escasez de recursos didácticos.</li> </ul>	<p><b>Acciones y estrategias a emprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a los estudiantes en la planificación del contenido, demostrar los beneficios del aprendizaje activo y brindar oportunidades para que expresen sus preferencias de aprendizaje.</li> <li>• Establecer comunicación efectiva con los administradores, presentar propuestas detalladas sobre nuevas metodologías, y buscar el respaldo de colegas para respaldar la efectividad de los enfoques pedagógicos.</li> <li>• : Buscar alternativas tecnológicas accesibles, solicitar capacitación en el uso de nuevas herramientas, y fomentar la colaboración con otros profesores para compartir recursos y superar limitaciones.</li> <li>• Participar en programas de adquisición de recursos educativos, buscar donaciones o patrocinios, y colaborar con colegas para compartir material didáctico.</li> </ul>
--	---

## PLAN DE ACCIÓN

Acciones	Períodos											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<p>Investigación sobre metodologías pedagógicas.</p> <p>Participación en talleres de diseño curricular.</p> <p>Observación de clases y mentorías con profesores experimentados.</p> <p>Incorporación de nuevas metodologías en clases prácticas.</p> <p>Evaluación continua y ajuste de enfoques pedagógicos.</p> <p>Presentación de proyectos educativos y evaluación de resultados.</p>												