

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Facultad de Ciencias y Educación

Proyecto Académico de Investigación

y Extensión en Pedagogía (PAIEP)

Formación integral de educadores

17 de Octubre del 2023

Emanuel Isaac Ríos González - 202212365048

Michelle Katherine Reyes Carvajal – 20222260104

Karen Dayana Fonseca Betancourt - 20212260060



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

DATOS DEL TEXTO	González, M. H.S (2011). <i>Formación investigativa para la educación superior desde una perspectiva pedagógica.</i>
PALABRAS CLAVES	Investigación, formación investigativa, educación superior, práctica pedagógica, currículo, problemas de investigación, financiación de investigadores, cualificación, docencia, procesos investigativos, formación pedagógica, estudiantes, conocimiento, universidad, metodología de la investigación, planes de estudio, transmisión de conocimientos.
RESUMEN	El artículo aborda la importancia de la investigación en la formación de educadores en Colombia. Se destaca la necesidad de fortalecer la investigación pedagógica y en el saber específico para mejorar la formación docente. Se plantea la importancia de superar la separación entre docencia e investigación, proponiendo elementos para orientar la investigación por parte de los docentes. Además, se enfatiza la necesidad de implementar currículos que prioricen la investigación y promuevan la interacción continua entre la docencia y la investigación. El artículo también aborda los desafíos y dificultades en la implementación de la investigación en la educación superior, como la falta de capacitación para los docentes y la limitación de tiempo debido a las cargas académicas. Se resalta la importancia de contar con financiamiento y apoyo para las iniciativas de investigación, así como la necesidad de alinear la investigación con los problemas educativos contextuales. El artículo concluye discutiendo el papel de las políticas y regulaciones en la promoción de la investigación en la educación superior.

APARTADOS SIGNIFICATIVOS	Apartados	Categoría	Subcategoría
	“Importancia de la investigación en la formación de educadores en Colombia”	Importancia de la investigación en la formación de educadores en Colombia.	Importancia de la investigación en la formación docente.
	“Superar la separación entre docencia e investigación”	Relación entre docencia e investigación.	Integración de la investigación en la práctica pedagógica.
	“Orientación de la investigación por parte de los docentes”	Formación investigativa en educación superior.	Elementos para orientar la investigación docente.
	“Implementación de currículos que prioricen la investigación”	Formación investigativa en educación superior.	Currículos que promuevan la investigación.
	“Desafíos y dificultades en la implementación de la investigación en la educación superior”	Obstáculos en la investigación educativa.	Falta de capacitación y limitación de tiempo.
	“Financiamiento y apoyo para las iniciativas de investigación”	Financiamiento de la investigación educativa.	Importancia del apoyo financiero.
	“Alineación de la investigación con los problemas educativos contextuales”	Investigación educativa contextualizada.	Relevancia de los problemas de investigación.
	“Papel de las políticas y regulaciones en la promoción de la investigación en la educación superior”	Políticas educativas y la investigación.	Impacto de las políticas en la investigación

PREGUNTAS  
ORIENTADORAS

1. ¿Cuál es la importancia de la investigación en la formación de educadores en Colombia?

La investigación es fundamental en la formación de educadores en Colombia, ya que permite mejorar la calidad de la educación al generar nuevos conocimientos pedagógicos y didácticos. Además, la investigación promueve la actualización de los contenidos transmitidos y fomenta la reflexión y el cuestionamiento en los docentes, lo que contribuye a una práctica pedagógica más efectiva.

2. ¿Cómo se puede superar la separación entre docencia e investigación en la formación docente?

Para superar la separación entre docencia e investigación, es necesario abrir espacios en el currículo y en la cátedra para que los docentes puedan realizar investigaciones. Además, se debe promover la pertinencia de los problemas de investigación con el contexto educativo, de manera que los docentes puedan abordar temas relevantes y aplicables a su práctica pedagógica.

3. ¿Cuáles son los elementos que se deben tener en cuenta para orientar la investigación por parte de los docentes?

Algunos elementos a tener en cuenta para orientar la investigación por parte de los docentes incluyen: aprender a investigar investigando, es decir, promover la investigación desde la práctica; y asegurar la pertinencia de los problemas de investigación con el contexto educativo.

4. ¿Cómo se pueden implementar currículos que prioricen la investigación en la formación de educadores?

La implementación de currículos que prioricen la investigación en la formación de educadores requiere un enfoque pedagógico que integre la investigación en todas las etapas del currículo. Esto implica que los docentes realicen un acompañamiento en las diferentes fases de los proyectos de investigación, permitiendo así el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.

5. ¿Cuáles son los desafíos y dificultades en la implementación de la investigación en la educación superior?

Algunos desafíos y dificultades en la implementación de la investigación en la educación superior incluyen la falta de formación y capacitación de los docentes en el campo investigativo, la saturación de asignaturas en los planes de estudio que no dejan suficiente espacio para los procesos formativos de investigación, la transmisión de conocimientos desactualizados

que no fomentan la generación de nuevos conocimientos pedagógicos y didácticos, y la falta de tiempo para dedicarse a la investigación debido a las múltiples responsabilidades docentes.

6. ¿Cuál es la importancia del financiamiento y apoyo para las iniciativas de investigación en la educación superior?

El financiamiento y apoyo son fundamentales para las iniciativas de investigación en la educación superior. Esto se debe a que la investigación requiere recursos económicos para llevar a cabo estudios, adquirir materiales y equipos, y financiar la participación en eventos científicos. Además, el apoyo institucional y gubernamental es crucial para promover la investigación, brindar oportunidades de formación y establecer políticas que fomenten la investigación en el ámbito educativo.

7. ¿Cómo se puede alinear la investigación con los problemas educativos contextuales?

Para alinear la investigación con los problemas educativos contextuales, es necesario identificar y comprender los desafíos y necesidades específicas del entorno educativo en el que se desarrolla la investigación. Esto implica realizar un análisis de las problemáticas existentes, involucrar a los actores relevantes (docentes, estudiantes, directivos, comunidad educativa) y diseñar proyectos de investigación que aborden dichos problemas de manera pertinente y efectiva. La investigación contextualizada permite generar conocimientos y soluciones que se ajusten a la realidad y contribuyan a mejorar la calidad de la educación.

8. ¿Cuál es el papel de las políticas y regulaciones en la promoción de la investigación en la educación superior?

Las políticas y regulaciones desempeñan un papel fundamental en la promoción de la investigación en la educación superior. Estas políticas pueden establecer incentivos y estímulos para la realización de investigaciones, así como establecer criterios de calidad y evaluación de los proyectos de investigación. Además, las regulaciones pueden garantizar la asignación de recursos financieros y la creación de espacios y oportunidades para la formación y desarrollo de investigadores. Las políticas y regulaciones también pueden promover la colaboración entre instituciones educativas y establecer mecanismos de difusión y transferencia de conocimientos generados a través de la investigación.

## CONCLUSIONES

- La investigación en la formación de educadores en Colombia es de vital importancia, ya que contribuye a mejorar la calidad de la educación al generar nuevos conocimientos pedagógicos y didácticos. Además, promueve la reflexión y el cuestionamiento en los docentes, lo que resulta en una práctica pedagógica más efectiva.
- Para superar la separación entre docencia e investigación en la formación docente, es necesario incluir la investigación como parte integral del currículo y promover la pertinencia de los problemas de investigación con el contexto educativo. Además, se debe brindar formación y capacitación a los docentes en el campo investigativo.
- Al orientar la investigación por parte de los docentes, es importante tener en cuenta elementos como aprender a investigar investigando y asegurar la pertinencia de los problemas de investigación con el contexto educativo. Esto permitirá generar conocimientos relevantes y aplicables a la práctica pedagógica.
- La implementación de currículos que prioricen la investigación en la formación de educadores requiere un enfoque pedagógico que integre la investigación en todas las etapas del currículo. Esto implica el acompañamiento de los docentes en las diferentes fases de los proyectos de investigación y la creación de espacios para desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes.
- Los desafíos y dificultades en la implementación de la investigación en la educación superior incluyen la falta de formación y capacitación de los docentes en el campo investigativo, la saturación de asignaturas en los planes de estudio, la transmisión de conocimientos desactualizados y la falta de tiempo para dedicarse a la investigación debido a las múltiples responsabilidades docentes.
- El financiamiento y apoyo son fundamentales para las iniciativas de investigación en la educación superior, ya que se requieren recursos económicos para llevar a cabo estudios, adquirir materiales y equipos, y financiar la participación en eventos científicos. Además, el apoyo institucional y gubernamental es crucial para promover la investigación y establecer políticas que fomenten la investigación en el ámbito educativo.